ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«РЕАЛ-ПРОЕКТ»

УТВЕРЖДЕНА
Директор
_____ / Михайлов Д. В.
Приказ № 2 « 18 » 03 2025 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Перепланировка квартиры»

Объем: 36 академических часов
Продолжительность обучения: 4 недели
Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: от 18 лет

Разработчик: ООО «РЕАЛ-ПРОЕКТ»

г. Санкт-Петербург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
1.1. Общие положения 3
1.2. Характеристика Программы 3
1.3. Цель и задачи Программы 3
1.4. Планируемые результаты освоения Программы 5
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 8
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 11
4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11
5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ 12
5.1. Рабочая программа Части 1 «Вводная» 12
5.2. Рабочая программа Части 2 «Правила перепланировки. Основа» 16
5.3. Рабочая программа Части 3 «Правила перепланировки лоджий» 19
5.4. Рабочая программа Части 4 «Перепланировка с затрагиванием несущих стен» 22
5.5. Рабочая программа Части 5 «Практика» 24
5.6. Рабочая программа Части 6 «Инженерные коммуникации» 26
5.7. Рабочая программа Части 7 «Старый фонд» 29
5.8. Рабочая программа Части 8 «Работа дизайнера с перепланировкой» 32
5.9. Рабочая программа Части «Дополнительные видеолекции» 35
5.10. Рабочая программа Части «Заключение» 39
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 40
6.1. Организация учебного процесса 40
6.2. Материально-техническое обеспечение 40
6.3. Кадровое обеспечение реализации Программы 42

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Перепланировка квартиры» (далее - Программа) общества с ограниченной ответственностью «РЕАЛ-ПРОЕКТ» (далее – Организация) разработана в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Характеристика Программы

Направленность: техническая

Форма обучения: заочная с применением исключительно дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся: от 18 лет.

Объем Программы: 36 академических часов

Продолжительность обучения: 4 недели

Режим занятий: 2 занятия по 45 минут в день.

1.3. Цель и задачи Программы

Целью Программы является получение обучающимися знаний по перепланировке квартир и разработке интересных дизайн-проектов.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

Обучающие:

Знать:

- понятия перепланировка и переустройство;
- признаки перепланировки и переустройству;
- виды помещений и их назначения;
- роль назначения помещений при перепланировке квартиры;
- понятие выписки ЕГРН;
- виды выписок ЕГРН;
- понятие общедомовое имущество;
- виды использования общедомового имущества;
- пакет необходимых документов для начала работы над проектом;
- понятия несущие и ненесущие стены, их признаки;
- виды материалов стен и перегородок;
- понятия инсоляция и естественное освещение;
- процесс получения технического паспорта БТИ;
- правила расположения помещений с «мокрыми» процессами;
- правила и требования к перепланировке кухни;
- способы расширения кухни;
- правила и требования к перепланировке санузлов;
- способы расширения санузла;
- перепланировка с помощью встроенного шкафа;
- способы расширения кухни/санузла при помощи перегородки;

- способы зонирования помещений;
- требования к уровню пола и порожку в санузел, к установке душа;
- варианты гидроизоляции помещений;
- требования по защите от шума между помещениями санузла и комнатой;
- требования для маломобильных групп населения при разработке планировочного решения;
- определение лоджии;
- отличия балкона, зимнего сада и лоджии;
- технические и пожарные требования к лоджии;
- варианты устройства проема в стенах;
- варианты устройства ниши в ограждающей стене квартиры, внутриквартирных несущих стенах;
- варианты устройства штроб и отверстий в несущих стенах и перекрытиях;
- варианты устройства перекрытий в старом фонде;
- популярные виды перепланировок;
- частые ошибки перепланировки;
- типы систем водоснабжения и канализации;
- нюансы при проектировании водоснабжения;
- типы подключения унитазов к канализации;
- типы систем отопления;
- требования к газифицированным кухням и помещениям;
- требования при организации газифицированной кухни-столовой;
- требования к размещению газовой плиты и колонки/котла; транзитному газопроводу.
- понятия сборный канал, спутник, транзитный воздуховод;
- принцип работы вентиляции в квартире;
- схемы и примеры систем вентиляции;
- требования к вентиляции при перепланировке помещения.
- требования к размещению электрощита;
- способы заказа архивных документов по старому фонду;
- действия при переносе газового оборудования и увеличения кВт мощности;
- процесс согласования проекта перепланировки и переустройства;
- виды и состав технических обследований;
- ограничения при разработке проекта в доме-памятнике;
- этапы работ при согласовании в КГИОП;
- правовые аспекты и экономические последствия незаконной перепланировки;
- риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями;
- правила комфортной работы с заказчиком;
- пожарные требования при перепланировке квартиры;
- процесс разработки и согласования проекта перепланировки;
- юридические аспекты разделения и объединения квартир;
- виды объединений квартир;
- правила и юридические аспекты перепланировки в квартирах open space;
- правила перепланировки в двухуровневых квартирах и таунхаусах;
- понятие таунхаус;
- правила перепланировки в квартирах-студиях: технические условия, расчёты, юридические аспекты;
- правила перепланировки апартаментов;
- понятие и типы апартаментов;

- правила перепланировки с устройством антресоли;
- понятие антресоли;
- нормативную базу при установке камина в МКД;
- нормативную базу при проектировании саун в квартирах многоквартирных зданий;
- процесс согласования установки кондиционеров;
- требования по составу и минимальным площадям помещений в квартире;
- способы организации кухни-столовой/кухни-ниши;
- способы объединения лоджии;
- изменения в законодательстве с 01.04.2024;
- процесс согласования самовольных перепланировок в Москве.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

В ходе освоения Программы обучающиеся должны достичь следующих результатов:
Предметные:
По итогам реализации программы обучающиеся:
будут знать:

- понятия перепланировка и переустройство;
- признаки перепланировки и переустройству;
- виды помещений и их назначения;
- роль назначения помещений при перепланировке квартиры;
- понятие выписки ЕГРН;
- виды выписок ЕГРН;
- понятие общедомовое имущество;
- виды использования общедомового имущества;
- пакет необходимых документов для начала работы над проектом;
- понятия несущие и ненесущие стены, их признаки;
- виды материалов стен и перегородок;
- понятия инсоляция и естественное освещение;
- процесс получения технического паспорта БТИ;
- правила расположения помещений с «мокрыми» процессами;
- правила и требования к перепланировке кухни;
- способы расширения кухни;
- правила и требования к перепланировке санузлов;
- способы расширения санузла;
- перепланировка с помощью встроенного шкафа;
- способы расширения кухни/санузла при помощи перегородки;
- способы зонирования помещений;
- требования к уровню пола и порожку в санузел, к установке душа;

- варианты гидроизоляции помещений;
- требования по защите от шума между помещениями санузла и комнатой;
- требования для маломобильных групп населения при разработке планировочного решения;
- определение лоджии;
- отличия балкона, зимнего сада и лоджии;
- технические и пожарные требования к лоджии;
- варианты устройства проема в стенах;
- варианты устройства ниши в ограждающей стене квартиры, внутриквартирных несущих стенах;
- варианты устройства штроб и отверстий в несущих стенах и перекрытиях;
- варианты устройства перекрытий в старом фонде;
- популярные виды перепланировок;
- частые ошибки перепланировки;
- типы систем водоснабжения и канализации;
- нюансы при проектировании водоснабжения;
- типы подключения унитазов к канализации;
- типы систем отопления;
- требования к газифицированным кухням и помещениям;
- требования при организации газифицированной кухни-столовой;
- требования к размещению газовой плиты и колонки/котла; транзитному газопроводу.
- понятия сборный канал, спутник, транзитный воздуховод;
- принцип работы вентиляции в квартире;
- схемы и примеры систем вентиляции;
- требования к вентиляции при перепланировке помещения.
- требования к размещению электрощита;
- способы заказа архивных документов по старому фонду;
- действия при переносе газового оборудования и увеличения кВт мощности;
- процесс согласования проекта перепланировки и переустройства;
- виды и состав технических обследований;
- ограничения при разработке проекта в доме-памятнике;
- этапы работ при согласовании в КГИОП;
- правовые аспекты и экономические последствия незаконной перепланировки;
- риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями;
- правила комфортной работы с заказчиком;
- пожарные требования при перепланировке квартиры;
- процесс разработки и согласования проекта перепланировки;
- юридические аспекты разделения и объединения квартир;
- виды объединений квартир;
- правила и юридические аспекты перепланировки в квартирах open space;
- правила перепланировки в двухуровневых квартирах и таунхаусах;
- понятие таунхаус;
- правила перепланировки в квартирах-студиях: технические условия, расчёты, юридические аспекты;
- правила перепланировки апартаментов;
- понятие и типы апартаментов;
- правила перепланировки с устройством антресоли;
- понятие антресоли;

- нормативную базу при установке камина в МКД;
- нормативную базу при проектировании саун в квартирах многоквартирных зданий;
- процесс согласования установки кондиционеров;
- требования по составу и минимальным площадям помещений в квартире;
- способы организации кухни-столовой/кухни-ниши;
- способы объединения лоджии;
- изменения в законодательстве с 01.04.2024;
- процесс согласования самовольных перепланировок в Москве.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название части	Количество минут по видам занятий				Формы контроля
		Всего	Видео	Лекция	Аттестация	
1.	**Часть 1. Вводная**	**256,00**	**117,01**	**108,59**	**30,00**	-
1.1.	Урок 1. Приветствие. Навигация по циклу лекций	01,36	01,36	-	-	-
1.2.	Урок 2. Основные понятия и термины	26,00	15,35	10,25	-	-
1.3.	Урок 3. Выписка ЕГРН	38,00	17,46	20,14	-	-
1.4.	Урок 4. Перепланировка и общедомовое имущество	50,00	22,18	27,42	-	-
1.5.	Урок 5. Пакет документов для начала работы над проектом	40,24	21,36	18,48	-	-
1.6.	Урок 6. Материал стен и перегородок. Несущие стены	30,00	19,03	10,57	-	-
1.7.	Урок 7. Инсоляция и естественное освещение	20,00	09,33	10,27	-	-
1.8.	Урок 8. Как получить техпаспорт БТИ в Москве?	20,00	09,34	10,26	-	-
1.9.	Урок 9. Тестирование: 1 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
2.	**Часть 2. Правила перепланировки. Основа**	**220,00**	**92,09**	**97,51**	**30,00**	-
2.1.	Урок 1. Перепланировка помещений с «мокрыми процессами». Основа, как применить легко	20,00	06,20	13,40	-	-
2.2.	Урок 2. Правила перепланировки кухни	40,00	26,13	13,47	-	-
2.3.	Урок 3. Правила перепланировки санузлов	30,00	17,58	12,02	-	-
2.4.	Урок 4. Лайфхаки при перепланировке	20,00	08,02	11,58	-	-
2.5.	Урок 5. Зонирование помещений	20,00	08,14	11,46	-	-
2.6.	Урок 6. Санузел: душ в строительном исполнении, трап	20,00	12,24	7,36	-	-
2.7.	Урок 7. Гидроизоляция. Шумоизоляция	20,00	08,07	11,53	-	-
2.8.	Урок 8. Маломобильные группы населения	20,00	04,51	15,09	-	-
2.9.	Урок 9. Тестирование: 2 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
3.	**Часть 3. Правила перепланировки лоджий**	**120,00**	**54,22**	**35,38**	**30,00**	-
3.1.	Урок 1. Лоджии: юридические требования	20,00	09,44	10,16	-	-
3.2.	Урок 2. Лоджии: технические требования	40,00	27,22	12,38	-	-
3.3.	Урок 3. Лоджии: пожарные требования	30,00	17,16	12,44	-	-
3.4.	Урок 4. Тестирование: 3 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
4.	**Часть 4. Перепланировка с затрагиванием несущих стен**	**90,00**	**38,57**	**21,03**	**30,00**	-

4.1.	Урок 1. Проёмы в несущей стене	30,00	22,20	07,40	-	-
4.2.	Урок 2. Штробы и ниши в несущей стене	30,00	16,37	13,23	-	-
4.3.	Урок 3. Тестирование: 4 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
5.	**Часть 5. Практика**	**130,00**	**76,09**	**23,51**	**30,00**	-
5.1.	Урок 1. Популярные виды перепланировок	40,00	27,15	12,45	-	-
5.2.	Урок 2. Вебинар: ошибки перепланировки	60,00	48,54	11,06	-	-
5.3.	Урок 3. Тестирование: 5 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
6.	**Часть 6. Инженерные коммуникации**	**250,00**	**170,02**	**49,58**	**30,00**	-
6.1.	Урок 1. Водоснабжение и канализация	60,00	50,45	9,15	-	-
6.2.	Урок 2. Отопление	50,00	40,35	9,25	-	-
6.3.	Урок 3. Газоснабжение	50,00	36,27	13,33	-	-
6.4.	Урок 4. Вентиляция	40,00	28,37	11,23	-	-
6.5.	Урок 5. Электроснабжение	20,00	13,38	6,22	-	-
6.6.	Урок 6. Тестирование: 6 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
7.	**Часть 7. Старый фонд**	**110,00**	**57,23**	**22,37**	**30,00**	-
7.1.	Урок 1. Старый фонд: работа с документами	30,00	23,58	6,02	-	-
7.2.	Урок 2. Старый фонд: техническое обследование	30,00	18,52	11,08	-	-
7.3.	Урок 3. Старый фонд: работа с домами-памятниками	30,00	14,33	15,27	-	-
7.4.	Урок 4. Тестирование: 7 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
8.	**Часть 8. Работа дизайнера с перепланировкой**	**170,00**	**118,02**	**21,58**	**30,00**	-
8.1.	Урок 1. Ответственность и последствия клиента за незаконную перепланировку	30,00	21,10	8,50	-	-
8.2.	Урок 2. Риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями	30,00	14,15	5,45	-	-
8.3.	Урок 3. Тестирование: 8 часть	30,00	-	-	30,00	Тестирование
8.4.	Урок 4. Запись эфира «Перепланировка и договор с заказчиком»	90,00	82,37	07,23	-	-
9.	**Дополнительные видеолекции**	**184,00**	**59,57**	**94,03**	**30,00**	-
9.1.	Урок 1. Пожарные требования при перепланировке квартиры	20,00	08,44	11,16	-	-
9.2.	Урок 2. Согласование перепланировки	20,00	05,37	14,23	-	-
9.3.	Урок 3. Разделение и объединение квартир	21,00	10,54	10,06	-	-
9.4.	Урок 4. Правила перепланировки в квартирах open space (квартирах со «свободной» планировкой)	11,00	02,07	8,53	-	-

9.5.	Урок 5. Правила перепланировки в двухуровневых квартирах и таунхаусах	10,00	02,14	7,46	-	-
9.6.	Урок 6. Правила перепланировки в квартирах-студиях. Разделение квартиры на студии	12,00	06,42	5,18	-	-
9.7.	Урок 7. Правила перепланировки апартаментов	10,00	04,34	5,26	-	-
9.8.	Урок 8. Правила перепланировки с устройством антресоли	10,00	04,10	5,50	-	-
9.9.	Урок 9. Устройство каминов в квартире	10,00	03,01	6,59	-	-
9.10.	Урок 10. Устройство сауны в квартире	10,00	02,17	7,43	-	-
9.11.	Урок 11. Устройство дополнительного оборудования на фасадах. Согласование установки кондиционеров	20,00	09,37	10,23	-	-
9.12.	Урок 12. Тестирование: дополнительные видеолекции	30,00	-	-	30,00	Тестирование
10.	**Заключение**	**90,00**	**80,36**	**9,24**	-	-
10.1.	Урок 1. Запись эфира «Вопрос-ответ: лайфхаки при перепланировке»	90,00	80,36	9,24	-	-
	Итого в минутах	**1620**	**864,38**	**485,22**	**270**	
	Итого в ак.часах	**36,00**	**19,20**	**10,80**	**6,00**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график представляет собой график учебного процесса, устанавливающий последовательность, а также продолжительность обучения по учебным неделям.

При организации учебного процесса рекомендуемое время на занятия – 90 минут. Рекомендуемая продолжительность учебной недели – пятидневная.

Неделя	**Количество, мин.**	**1**	**2**	**3**	**4**
Название Части		Л/Т[1]	Л/Т	Л/Т	Л/Т
Часть 1. Вводная	**256,00**	256,00			
Часть 2. Правила перепланировки. Основа	**220,00**	149,00	71,00		
Часть 3. Правила перепланировки лоджий	**120,00**		120,00		
Часть 4. Перепланировка с затрагиванием несущих стен	**90,00**		90,00		
Часть 5. Практика	**130,00**		64,00	66,00	
Часть 6. Инженерные коммуникации	**250,00**		60,00	190,00	
Часть 7. Старый фонд	**110,00**			110,00	
Часть 8. Работа дизайнера с перепланировкой	**170,00**			39,00	131,00
Дополнительные видеолекции	**184,00**				184,00
Заключение	**90,00**				90,00
Итого, мин.	**1620,00**	**405,00**	**405,00**	**405,00**	**405,00**

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно-тематический план отражает планируемые даты изучения того или иного или иного урока и входящих в него тем.

Название Части	**Кол-во минут**	**Дата занятия**	
		План	**Факт**
1	2	3	4
Часть 1. Вводная	256,00	01.04.2025	
Часть 2. Правила перепланировки. Основа	220,00	02.04.2025	
Часть 3. Правила перепланировки лоджий	120,00	03.04.2025	
Часть 4. Перепланировка с затрагиванием несущих стен	90,00	04.04.2025	
Часть 5. Практика	130,00	08.04.2025	
Часть 6. Инженерные коммуникации	250,00	09.04.2025	
Часть 7. Старый фонд	110,00	10.04.2025	
Часть 8. Работа дизайнера с перепланировкой	170,00	11.04.2025	
Дополнительные видеолекции	184,00	14.04.2025	
Заключение	90,00	15.04.2025	

[1] Лекция / тестирование

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

5.1. Рабочая программа Части 1 «Вводная»

Цель Части: знакомство обучающихся с основными понятиями и документами, необходимыми для начала работы над проектом.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- понятия перепланировка и переустройство;
- признаки перепланировки и переустройству;
- виды помещений и их назначения;
- роль назначения помещений при перепланировке квартиры;
- понятие выписки ЕГРН;
- виды выписок ЕГРН;
- понятие общедомовое имущество;
- виды использования общедомового имущества;
- пакет необходимых документов для начала работы над проектом;
- понятия несущие и ненесущие стены, их признаки;
- виды материалов стен и перегородок;
- понятия инсоляция и естественное освещение;
- процесс получения технического паспорта БТИ.

Развивающие:

- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения части обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- понятия перепланировка и переустройство;
- признаки перепланировки и переустройству;
- виды помещений и их назначения;
- роль назначения помещений при перепланировке квартиры;
- понятие выписки ЕГРН;
- виды выписок ЕГРН;
- понятие общедомовое имущество;
- виды использования общедомового имущества;
- пакет необходимых документов для начала работы над проектом;
- понятия несущие и ненесущие стены, их признаки;
- виды материалов стен и перегородок;
- понятия инсоляция и естественное освещение;
- процесс получения технического паспорта БТИ.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Вводная»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Приветствие. Навигация по циклу лекций Введение в курс.	01,36
Урок 2. Основные понятия и термины Что такое перепланировка и переустройство. Как понять, что относится к перепланировке / переустройству, а что нет. Виды помещений и их назначения. Роль назначения помещений при перепланировке квартиры.	26,00
Урок 3. Выписка ЕГРН Что такое выписка ЕГРН. Виды выписок ЕГРН. Какая информация в ней содержится. Где её заказать.	38,00
Урок 4. Перепланировка и общедомовое имущество Что относится к общему имуществу? Виды использования. Популярные примеры использования общего имущества.	50,00
Урок 5. Пакет документов для начала работы над проектом С чего начать работу над проектом. Пакет необходимых документов для начала работы над проектом. Технический паспорт. Где заказать документы.	40,24
Урок 6. Материал стен и перегородок. Несущие стены Несущие стены. Ненесущие стены. Как правильно определить, несущая стена или нет. Виды материалов стен.	30,00
Урок 7. Инсоляция и естественное освещение Что такое инсоляция. Что такое естественное освещение. Когда стоит помнить об инсоляции и как она влияет на проект.	20,00
Урок 8. Как получить техпаспорт БТИ в Москве? Процесс получения технического паспорта БТИ. Документы, необходимые для получения техпаспорта БТИ.	20,00
Урок 9. Тестирование: 1 часть	30,00
Итого, мин	**256,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Вводная»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Вводная»

1. В каком документе можно найти актуальную информацию обо всех изменениях в объекте (перепланировка, переустройство)?
а) технический паспорт;
б) поэтажные планы; в) технический план;
г) выписка ЕГРН.

2. Укажите, что не является перепланировкой
а) замена входной двери;
б) устройство натяжного потолка;
в) установка стеклянной перегородки;
г) перенос входной двери;
д) зашивка стояков водоснабжения.

3. Укажите, что является переустройством
а) зашивка стояков водоснабжения;
б) перенос плиты в границах кухни;
в) установка стиральной машины;
г) перенос духового шкафа;
д) установка биде.

4. Выберите правильное определение квартиры:
а) Структурно обособленное помещение в многоквартирном доме, обеспечивающее возможность прямого доступа к помещениям общего пользования в таком доме и состоящее из одной или нескольких комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком обособленном помещении;
б) Помещение, предназначенное для осуществления в нем деятельности по обслуживанию жильцов здания, жителей прилегающего жилого района или для общественной и предпринимательской деятельности, с режимом работы, не оказывающим вредных воздействий на условия проживания в жилой застройке, имеющее отдельный вход (входы) с прилегающей территории и (или) из жилого здания, а также другие помещения, разрешенные к размещению в жилых зданиях органами Роспотребнадзора;
в) Помещение, располагаемое в габаритах жилого здания и в объемах, вынесенных за пределы габаритов жилого здания более чем на 1,5 м.

5. Какое помещение относится к жилой площади в квартире?
а) холл;
б) передняя;
в) комната;
г) столовая.

6. Выберите требования, которые относятся к кухне-нише:
а) отсутствие обязательного естественного освещения;
б) наличие обеденной зоны;
в) отсутствие газовой плиты;
г. присутствие обязательного естественного освещения;
д) обязательное напольное покрытие — плитка.

7. Выберите неверное утверждение

а) Перепланировка изменяет не характеристики здания в целом, а только конфигурацию его отдельных помещений;

б) Переустройство — это манипуляции с инженерными сетями: их установка, замена или перенос;

в) Кухня — это помещение без обеденной зоны, расположенное смежно с жилым или вспомогательным помещением квартиры и оборудованное электрической плитой (электрическими варочной панелью и жарочным шкафом), мойкой и приточно-вытяжной вентиляцией с механическим или естественным побуждением.

Критерии оценки текущего контроля:

Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	**Оценка**
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.2. Рабочая программа Части 2 «Правила перепланировки. Основа»

Цель Части: освоение обучающимися базовых правил перепланировки помещения.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**
Обучающие:
Знать:

- правила расположения помещений с «мокрыми» процессами;
- правила и требования к перепланировке кухни;
- способы расширения кухни;
- правила и требования к перепланировке санузлов;
- способы расширения санузла;
- перепланировка с помощью встроенного шкафа;
- способы расширения кухни/санузла при помощи перегородки;
- способы зонирования помещений;
- требования к уровню пола и порожку в санузел, к установке душа;
- варианты гидроизоляции помещений;
- требования по защите от шума между помещениями санузла и комнатой;
- требования для маломобильных групп населения при разработке планировочного решения.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения части обучающиеся должны достичь следующих результатов.
Предметные:
будут знать:

- правила расположения помещений с «мокрыми» процессами;
- правила и требования к перепланировке кухни;
- способы расширения кухни;
- правила и требования к перепланировке санузлов;
- способы расширения санузла;
- перепланировка с помощью встроенного шкафа;
- способы расширения кухни/санузла при помощи перегородки;
- способы зонирования помещений;
- требования к уровню пола и порожку в санузел, к установке душа;
- варианты гидроизоляции помещений;
- требования по защите от шума между помещениями санузла и комнатой;
- требования для маломобильных групп населения при разработке планировочного решения.

Метапредметные:
У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Правила перепланировки. Основа»

Содержание учебного материала	Объем, мин.
Урок 1. Перепланировка помещений с «мокрыми процессами». Основа, как применить легко Как легко запомнить правила расположения помещений с «мокрыми» процессами. Основные правила расположения помещений с «мокрыми» процессами.	20,00
Урок 2. Правила перепланировки кухни Требования к перепланировке кухни. Способы расширения кухни.	40,00
Урок 3. Правила перепланировки санузлов Требования к перепланировке санузлов. Способы расширения санузла.	30,00
Урок 4. Лайфхаки при перепланировке Встроенный шкаф — что это за помещение и как оно может спасти перепланировку. Смещение перегородки на её толщину. Нюансы, как правильно применять. Расширение кухни/санузла при помощи перегородки.	20,00
Урок 5. Зонирование помещений Способы зонирования помещений.	20,00
Урок 6. Санузел: душ в строительном исполнении, трап Требования к уровню пола и порожку в санузел. Требования к установке душа.	20,00
Урок 7. Гидроизоляция. Шумоизоляция Варианты гидроизоляции помещений. Требования по защите от шума между помещениями санузла и комнатой.	20,00
Урок 8. Маломобильные группы населения Требования для маломобильных групп населения при разработке планировочного решения.	20,00
Урок 9. Тестирование: 2 часть	30,00
Итого, мин	**220,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Правила перепланировки. Основа»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Правила перепланировки. Основа»

1. Выберите из списка помещения с «мокрыми» процессами

а) гардеробная;

б) кухня-ниша;

г) кабинет;
д) холл;
е) туалет.

2. Выход из санузла в комнату возможен только при соблюдении следующих условий
а. квартира на первом этаже;
б. нет ограничений;
в. на последнем этаже;
г. при обязательном наличии двух с/у в квартире.

3. В каком случае расширение комнаты за счёт коридора не возможно?
а. если квартира находится на последнем этаже;
б. в квартире выше на месте коридора санузел;
в. если квартира находится на первом этаже, в квартире выше на месте коридора комната;
г. если квартира находится на промежуточном этаже, выше - идентичная планировка, а ниже на месте коридора – санузел.

4. Выберите неверное утверждение:
а. уровень пола в ванной должен быть на 15-20 мм ниже уровня пола в смежных помещениях, либо полы в этих помещениях должны отделены порогом;
б. санузел нельзя разместить над кухней-нишей;
в. расширение санузла за счёт кухни на первом этаже не является нарушением;
г. санузел нельзя разместить над обеденной зоной кухни-столовой.

5. Какое ограничение есть при установке душа в строительном исполнении?
а. обязательная установка люка ревизии;
б. нельзя устанавливать в уровень пола;
в. нужно учитывать нагрузки на перекрытия;
г. нельзя устанавливать в квартирах частного фонда.

6. Выберите верное утверждение:
а. в двухуровневой квартире можно разместить туалет над кухней;
б. помещение санузла должно иметь естественное освещение;
в. минимальная площадь санузла в квартирах частного фонда — 3 кв.м;
г. в помещении санузла не требуется гидроизоляция пола, если квартира располагается на первом этаже.

7. В туалете необходимо выполнять гидроизоляции на высоту не менее чем:
а. 100 мм;
б. 300 мм;
в. 250 мм;
г. 200 мм.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	Оценка
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.3. Рабочая программа Части 3 «Правила перепланировки лоджий»

Цель Части: освоение обучающимися правил перепланировки лоджий.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**
Обучающие:
Знать:

- определение лоджии;
- отличия балкона, зимнего сада и лоджии;
- технические и пожарные требования к лоджии.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения части обучающиеся должны достичь следующих результатов.
Предметные:
будут знать:

- определение лоджии;
- отличия балкона, зимнего сада и лоджии;
- технические и пожарные требования к лоджии.

Метапредметные:
У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:
У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Правила перепланировки лоджий»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Лоджии: юридические требования Определение лоджии. В чем отличие балкона и лоджии. В чем отличие зимнего сада и лоджии. Границы квартиры. Роль при перепланировке лоджии.	20,00
Урок 2. Лоджии: технические требования Остекление лоджии. Балконная амнистия: что с ней не так? Материал стен между лоджией и кухней/комнатой. Утепление лоджии. Демонтаж существующего утеплителя на лоджии. Дополнительное отопление лоджии.	40,00
Урок 3. Лоджии: пожарные требования Пожарные требования при перепланировке лоджии. Когда лоджия не	30,00

является аварийным выходом. Примеры объединения лоджии, когда она не является аварийным выходом. Требования к лоджии, когда она является аварийным выходом. Замена глухого простенка светопрозрачной конструкцией. Противопожарная штора. Примеры объединения лоджии с кухней/комнатой, когда она является аварийным выходом. Примеры объединения лоджии, когда в квартире их две и более.	
Урок 4. Тестирование: 3 часть	30,00
Итого, мин	**120,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Правила перепланировки лоджий»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Правила перепланировки лоджий»

1. При каком условии возможно заменить холодное остекление на тёплое?
а) когда на весь дом утверждена застройщиком общая концепция согласования на тёплое остекление;
б) никогда;
в) при соблюдении расстекловки и цвета фасада;
г) после получения согласия автора дома.

2. Вставьте нужное слово:
___ - выступающая из плоскости стены фасада огражденная площадка, может выполняться с покрытием и остеклением, имеет ограниченную глубину, взаимоувязанную с освещением помещения, к которому примыкает.
а) лоджия;
б) козырёк;
в) терраса;
г) балкон.

3. Вставьте нужное слово:
___ - помещение, встроенное в здание или пристроенное к нему, имеющее стены с трех сторон (или с двух при угловом расположении) на всю высоту этажа и ограждение с открытой стороны, может выполняться с покрытием и остеклением, имеет ограниченную глубину, взаимоувязанную с освещением помещения, к которому примыкает.

а) веранда;
б) лоджия;
в) балкон;
г) мансарда.

4. Выберите из списка те пункты, которые нужно соблюдать при объединении лоджии с комнатой

(квартира находится на 9 этаже. 1 лоджия)
а) письменное согласие КГА на замену остекления;
б) ширина простенка на лоджии 1100 мм;
в. наличие остекления от застройщика;
г. получение ⅔ согласия собственников;
д. при условии, что лоджия входит в общую площадь квартиры;
е. соблюдение пожарных нормативов.

5. Выберите вариант, в котором единственная в квартире лоджия является аварийным выходом:
а) квартира находится на 3 этаже, в секции здания есть с этажа один эвакуационный выход;
б) квартира находится на 7 этаже, в секции здания есть с этажа два эвакуационных выхода;
в) квартира находится на 10 этаже, в секции здания есть с этажа один эвакуационный выход;
г) квартира находится на 3 этаже, в секции здания есть с этажа два эвакуационных выхода.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	**Оценка**
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.4. Рабочая программа Части 4 «Перепланировка с затрагиванием несущих стен»

Цель Части: освоение обучающимися знаний по перепланировке с затрагиванием несущих стен.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- варианты устройства проема в стенах;
- варианты устройства ниши в ограждающей стене квартиры, внутриквартирных несущих стенах;
- варианты устройства штроб и отверстий в несущих стенах и перекрытиях;
- варианты устройства перекрытий в старом фонде.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения части обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- варианты устройства проема в стенах;
- варианты устройства ниши в ограждающей стене квартиры, внутриквартирных несущих стенах;
- варианты устройства штроб и отверстий в несущих стенах и перекрытиях;
- варианты устройства перекрытий в старом фонде.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Перепланировка с затрагиванием несущих стен»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Проёмы в несущей стене Определение возможности устройства проема. Варианты устройства проема в стенах.	30,00
Урок 2. Штробы и ниши в несущей стене Устройство ниши в ограждающей стене квартиры. Устройство ниши и отверстий во внутриквартирных несущих стенах. Утопление электрощита. Штробы и отверстия под розетки в несущих стенах. Устройство отверстия в перекрытиях. Устройство перекрытий в старом фонде.	30,00
Урок 3. Тестирование: 4 часть	30,00
Итого, мин	**90,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Перепланировка с затрагиванием несущих стен»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Перепланировка с затрагиванием несущих стен»

1. Чем перегородка отличается от несущей стены?
а) высотой;
б) не принимает нагрузку от вышележащих конструкций;
в) возможностью устройства проёма;
г) обозначением в выписке ЕГРН.

2. Какой проём можно сделать в несущей стене?
а) 1200 мм;
б) 1600 мм;
в) 2100;
г) по индивидуальному расчёту.

3. Какой документ не требуется для разработки проекта перепланировки с устройством проёма в несущей стене в здании 1950 года постройки?
а) строительные чертежи;
б) поэтажные планы квартир выше/ниже;
в) техническое обследование;
г) судебная экспертиза.

4. В каких документах можно найти информацию о конструктивной схеме здания? (наличие, расположение, размеры и т.д. несущих стен)?
а) выписка ЕГРН;
б) технический паспорт;
в) чертежи марки КЖ/КМ/АР;
г) архивные поэтажные планы ПИБ/БТИ.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	Оценка
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.5. Рабочая программа Части 5 «Практика»

Цель Части: знакомство обучающихся с основными видами перепланировок и частыми ошибками.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- популярные виды перепланировок;
- частые ошибки перепланировки.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоениячасти обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- популярные виды перепланировок;
- частые ошибки перепланировки.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Практика»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Популярные виды перепланировок Организация кухни-столовой, кухни-ниши. Мастер-спальня и зоны хранения, постирочные. Объединение лоджии. Лоджия, перенос простенков. Устройство санузла, антресоли.	40,00
Урок 2. Вебинар: ошибки перепланировки Примеры ошибок в перепланировке, варианты их исправлений.	60,00
Урок 3. Тестирование: 5 часть	30,00
Итого, мин	**130,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Практика»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Практика»

1. Выберите неверное утверждение:
а) Комнату можно расширить за счёт кухни или санузла на 1 этаже;
б) Санузел может располагаться над обеденной зоной кухни-столовой;
в) Квартира, которая располагается выше 15 м, должна иметь аварийную лоджию;
г) Высота потолков под антресолью должна быть не менее 2,1 м.

2. В двухкомнатной квартире кухню можно перенести на площадь жилой комнаты при соблюдении следующих условий (планировки квартир на всех этажах идентичные):
а) если квартира находится на последнем этаже;
б) если внизу (под нами) находится коммерческое помещение;
в) если квартира находится на 1 этаже, плита - газовая;
г) если квартира находится на 1 этаже, плита электрическая;
д) при получении письменного согласия соседа квартиры ниже.

3. Какое перемещение «мокрой» зоны допускается делать в границах двухэтажной квартиры?
а) кухня над комнатой;
б) туалет над комнатой;
в) туалет над кухней;
г) прачечная над комнатой.

4. Какой обязательный процент собрания собственников потребуется при установке дополнительной двери в общедомовом коридоре (отсечки)? (без присоединения к площади квартиры
а) не более 60 %;
б) не менее 100%;
в) не менее 66%;
г. 25%.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	Оценка
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.6. Рабочая программа Части 6 «Инженерные коммуникации»

Цель Части: освоение обучающимися знаний по проектированию инженерных коммуникаций.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**
Обучающие:
Знать:

- типы систем водоснабжения и канализации;
- нюансы при проектировании водоснабжения;
- типы подключения унитазов к канализации;
- типы систем отопления;
- требования к газифицированным кухням и помещениям;
- требования при организации газифицированной кухни-столовой;
- требования к размещению газовой плиты и колонки/котла; транзитному газопроводу.
- понятия сборный канал, спутник, транзитный воздуховод;
- принцип работы вентиляции в квартире;
- схемы и примеры систем вентиляции;
- требования к вентиляции при перепланировке помещения.
- требования к размещению электрощита.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения части обучающиеся должны достичь следующих результатов.
Предметные:
будут знать:

- типы систем водоснабжения и канализации;
- нюансы при проектировании водоснабжения;
- типы подключения унитазов к канализации;
- типы систем отопления;
- требования к газифицированным кухням и помещениям;
- требования при организации газифицированной кухни-столовой;
- требования к размещению газовой плиты и колонки/котла; транзитному газопроводу.
- понятия сборный канал, спутник, транзитный воздуховод;
- принцип работы вентиляции в квартире;
- схемы и примеры систем вентиляции;
- требования к вентиляции при перепланировке помещения.
- требования к размещению электрощита.

Метапредметные:
У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разарабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Инженерные коммуникации»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Водоснабжение и канализация Шаги перед началом проектирования. Типы систем водоснабжения. Нюансы при проектировании водоснабжения. Канализация естественная. Типы подключения унитазов к канализации. Канализация принудительная. Канализационные насосы. Насосы при проектировании канализации. Система защиты от протечек.	60,00
Урок 2. Отопление Типы систем отопления. Теплые водяные полы. Полотенцесушитель.	50,00
Урок 3. Газоснабжение Требования к газифицированным кухням. Требования при организации газифицированной кухни-столовой. Пример перепланировки квартиры с газовым оборудованием. Требования к газифицированным помещениям. Требования к размещению газовой плиты и колонки/котла. Требования к транзитному газопроводу.	50,00
Урок 4. Вентиляция Сборный канал, спутник, транзитный воздуховод. Принцип работы вентиляции в квартире. Схемы систем вентиляции. Примеры систем вентиляции. Требования при перепланировке помещения. Решения по установке кухонной вытяжки. Нюансы при проектировании.	40,00
Урок 5. Электроснабжение Требования к размещению электрощита. Расчет мощности на квартиру.	20,00
Урок 6. Тестирование: 6 часть	30,00
Итого, мин	**250,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Инженерные коммуникации»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Инженерные коммуникации»

1. Из какого материала трубы транзитного газопровода можно зашить гипсокартоном?

а) многослойный металлополимер;

б) сталь;

в) чугун;

г) нет правильного ответа.

2. Выберите помещение, в котором не допускается размещение газовой колонки:
а) ванная;
б) холл);
в) кабинет;
г) кухня.

3. При каком условии допускается расширение кухни с газовой плитой за счёт комнаты?
а) квартира находится на последнем этаже;
б) квартира находится на первом этаже;
в) квартира находится на промежуточном этаж;
г) нет правильного ответа.

4. Какую дверь можно установить между кухней и комнатой, если в кухне находится газовое оборудование?
а) раздвижная;
б) распашная;
в) дверь-«гармошка»;
г) любая.

5. Куда должны открываться двери из помещений, в которых расположено газовое оборудование?
а) откатываться в сторону;
б) из помещения;
в) в помещение;
г) в любую сторону.

6. На какое максимальное расстояние можно отнести унитаз при подключении его к канализационной трубе на высоте 220 мм?
а) 7000 мм;
б) 15 000 мм;
в)12 000 мм;
г) 11 000 мм.

7. Какой уклон канализационной трубы необходимо предусмотреть при прокладке, если её диаметр равен 40-50 мм?
а) 0,001 м на 1 м;
б) 0,03 м на 1 м;
в) 0,05 м на 1 м;
г) 4 см на 1 м.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	Оценка
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.7. Рабочая программа Части 7 «Старый фонд»

Цель Части: освоение обучающимися знаний по проведению работ по перепланировке в старом фонде.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- способы заказа архивных документов по старому фонду;
- действия при переносе газового оборудования и увеличения кВт мощности;
- процесс согласования проекта перепланировки и переустройства;
- виды и состав технических обследований;
- ограничения при разработке проекта в доме-памятнике;
- этапы работ при согласовании в КГИОП.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения урока обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- способы заказа архивных документов по старому фонду;
- действия при переносе газового оборудования и увеличения кВт мощности;
- процесс согласования проекта перепланировки и переустройства;
- виды и состав технических обследований;
- ограничения при разработке проекта в доме-памятнике;
- этапы работ при согласовании в КГИОП.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Старый фонд»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Старый фонд: работа с документами Заказ архивных документов по старому фонду. Что делать с самовольными перепланировками. Необходимые действия при переносе газового оборудования и увеличения кВт мощности. Отключение газа на объекте на	30,00

постоянной основе. Согласование проекта перепланировки и переустройства. Увеличение кВт на объекте. Получение технически условий в ПетербургГаз.	
Урок 2. Старый фонд: техническое обследование Виды обследований. Что входит в состав ТО? Для чего выполняется ТО?	30,00
Урок 3. Старый фонд: работа с домами-памятниками Как узнать является ли дом памятником культуры. Ограничения при разработке проекта в доме-памятнике. Этапы работ при согласовании в КГИОП. Примеры документов.	30,00
Урок 4. Тестирование: 7 часть	30,00
Итого, мин	**110,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Старый фонд»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Старый фонд»

1. Какие из нижеперечисленных изменений не соответствуют нынешним нормативам?
а) кухня без окна;
б) газовая колонка на кухне;
в) ванна на кухне;
г) всё соответствует;
д) всё не соответствует.

2. В каких случаях не требуется техническое обследование квартиры?
а) при демонтаже перегородок в новостройках;
б) перед началом ремонта в старом фонде;
в) при устройстве антресоли;
г) при увеличении проёма в кирпичной стене в старом фонде.

3. Какие документы нужно получить перед подготовкой дизайн-проекта в старом фонде?
а) техническое заключение по результатам обследования;
б) согласие УК;
в) строительная экспертиза;
г) справка N9 (о прописанных лицах в квартире);
д) поэтажные планы квартир.

4. Где можно узнать, принадлежит ли дом к объектам культурного наследия? (в Санкт-Петербурге)
а) в выписке ЕГРН;
б) на сайте РГИС;
в) на сайте КГИОП;
г) в техническом паспорте;
д) на портале «Наш Санкт-Петербург»;

е) на портале «Бюллетень недвижимости Санкт-Петербурга».

5. Из какого документа можно узнать, есть ли в квартире архитектурные ценности?
а) технический паспорт;
б) предмет охраны на дом;
в) выписка ЕГРН;
г) задание КГИОП на разработку проектной документации;
д) справка о наличии ценностей от КГИОП.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	**Оценка**
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.8. Рабочая программа Части 8 «Работа дизайнера с перепланировкой»

Цель Части: знакомство обучающихся с взаимодействием дизайнера и заказчика, рискам и ответственностью при выполнении дизайн-проекта с нарушениями.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- правовые аспекты и экономические последствия незаконной перепланировки;
- риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями;
- правила комфортной работы с заказчиком.

Развивающие:

- способствовать развитию умения проектировать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения урока обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- правовые аспекты и экономические последствия незаконной перепланировки;
- риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями;
- правила комфортной работы с заказчиком.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Работа дизайнера с перепланировкой»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Ответственность и последствия клиента за незаконную перепланировку Правовые аспекты. Экономические последствия. Примеры из жизни.	30,00
Урок 2. Риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями Риски дизайнера при выполнении дизайн-проекта с нарушениями. Как правильно выстроить работу с клиентов. Примеры письменных уведомлений заказчика об ответственности за выполняемую перепланировку.	30,00
Урок 3. Тестирование: 8 часть	30,00

Урок 4. Запись эфира «Перепланировка и договор с заказчиком» Правила комфортной работы с заказчиком.	90,00
Итого, мин	**170,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Работа дизайнера с перепланировкой»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Работа дизайнера с перепланировкой»

1. Какой штраф получает физическое лицо за неузаконенную перепланировку?
а) 2500;
б) 5000;
в) 3000;
г) 2000.

2. Какие из перечисленных мер наказаний могут быть применимы к собственнику за незаконную перепланировку?
а) административный штраф;
б) продажа квартиры с торгов по решению суда;
в) арест на 12 суток;
г) возврат планировки в исходное состояние;
д) общественные работы;
е) наложение ареста на лицевые счета.

3. Почему снижается ликвидность у квартир с незаконной перепланировкой?
а) Такую квартиру нельзя будет продать покупателю с ипотекой;
б) Потенциальный покупатель будет торговаться и просить скидку;
в) Потенциальный покупатель может потребовать от собственника согласовать перепланировку перед покупкой;
г) Все варианты правильные.

4. Укажите правильную последовательность работ над дизайн-проектом с перепланировкой:
а) дизайнер вносит правки в планировочные решения
б) первичная консультация в проектной организации
в) согласование итоговых вариантов планировочных решений с заказчиком
г) клиент заказывает проект перепланировки на основании дизайн-проекта
д) разработка планировочных решений
Ответ: д, б, а, в, г

5. В какой статье ЖК РФ указаны последствия самовольной перепланировки?
а) ст. 29;
б) ст. 26;

в) ст. 27;
г) ст. 36.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	Оценка
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.9. Рабочая программа Части «Дополнительные видеолекции»

Цель Части: знакомство обучающихся с правилами перепланировки нестандартных жилых помещений и устройства каминов, саун, кондиционеров.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- пожарные требования при перепланировке квартиры;
- процесс разработки и согласования проекта перепланировки;
- юридические аспекты разделения и объединения квартир;
- виды объединений квартир;
- правила и юридические аспекты перепланировки в квартирах open space;
- правила перепланировки в двухуровневых квартирах и таунхаусах;
- понятие таунхаус;
- правила перепланировки в квартирах-студиях: технические условия, расчёты, юридические аспекты;
- правила перепланировки апартаментов;
- понятие и типы апартаментов;
- правила перепланировки с устройством антресоли;
- понятие антресоли;
- нормативную базу при установке камина в МКД;
- нормативную базу при проектировании саун в квартирах многоквартирных зданий;
- процесс согласования установки кондиционеров.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения урока обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- пожарные требования при перепланировке квартиры;
- процесс разработки и согласования проекта перепланировки;
- юридические аспекты разделения и объединения квартир;
- виды объединений квартир;
- правила и юридические аспекты перепланировки в квартирах open space;
- правила перепланировки в двухуровневых квартирах и таунхаусах;
- понятие таунхаус;
- правила перепланировки в квартирах-студиях: технические условия, расчёты, юридические аспекты;
- правила перепланировки апартаментов;
- понятие и типы апартаментов;
- правила перепланировки с устройством антресоли;

- понятие антресоли;
- нормативную базу при установке камина в МКД;
- нормативную базу при проектировании саун в квартирах многоквартирных зданий;
- процесс согласования установки кондиционеров.
-

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Дополнительные видеолекции»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Пожарные требования при перепланировке квартиры Пожарные требования.	20,00
Урок 2. Согласование перепланировки Разработка проекта перепланировки. Согласование проекта перепланировки. Переобмер квартиры после ремонта. Ввод квартиры в эксплуатацию после ремонта. Регистрация перепланировки в Росреестре.	20,00
Урок 3. Разделение и объединение квартир Виды объединений. Техническая возможность. Устройство входов. Зонирование в квартире. Счётчики. Обременения. Юридический аспект.	21,00
Урок 4. Правила перепланировки в квартирах open space (квартирах со «свободной» планировкой) Юридические аспекты в квартирах open space.	11,00
Урок 5. Правила перепланировки в двухуровневых квартирах и таунхаусах Определение таунхауса. Правила перепланировки.	10,00
Урок 6. Правила перепланировки в квартирах-студиях. Разделение квартиры на студии Обозначение границы жилой и кухонной зоны. Перепланировка при разделении на студии. Технические условия, расчёты, юридические аспекты.	12,00
Урок 7. Правила перепланировки апартаментов Определение апартаментов. Пример обозначения на плане. Типы апартаментов. Нюансы по перепланировке.	10,00
Урок 8. Правила перепланировки с устройством антресоли Определение антресоли. Что необходимо сделать перед разработкой антресоли в дизайн-проекте.	10,00
Урок 9. Устройство каминов в квартире Где в законе говорится об установке камина в МКД. Как правильно установить дровяной камин в квартире.	10,00
Урок 10. Устройство сауны в квартире Нормативная база при проектировании саун в квартирах многоквартирных	10,00

зданий.	
Урок 11. Устройство дополнительного оборудования на фасадах. Согласование установки кондиционеров Инженерное и техническое оборудование. Лицевой фасад. Что разрешено и запрещено размещать на лицевых фасадах зданий. Варианты размещения кондиционеров на лицевых фасадах. Порядок согласования.	20,00
Урок 12. Тестирование: дополнительные видеолекции	30,00
Итого, мин	**184,00**

Контроль и оценка результатов освоения Части «Дополнительные видеолекции»

Контроль и оценка результатов освоения урока включает текущий контроль.

Текущий контроль осуществляется в ходе тестирования. Вопросы предъявляются из банка вопросов соответствующей части. Для выполнения тестового задания слушателю дается 1 попытка. Время на одну попытку ограничено 0,5 академического часа.

Общее время, выделяемое на текущий контроль, включает в себя время, непосредственно затрачиваемое на выполнение тестовых заданий, и время на подготовку к прохождению теста.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по части «Дополнительные видеолекции»

1. Какой минимальный допустимый объём парильни сауны в квартире?
а) 7 куб.м;
б) 4 куб.м;
в) 8 куб.м;
г) 12 куб.м.

2. Какое минимальное расстояние от печи до внутренних стен должно быть в сауне?
а) 20 см;
б) 0,3 м;
в) 40 см;
г) 130 см

3. Какой тип печи допускается в сауне в квартире?
а) Дровяная;
б) Газовая;
в) Электрическая;
г) Комбинированного типа.

4. Выберите условия для организации дровяного камина в квартире:
а) квартира находится на последнем этаже;
б) квартира находится на первом этаже;
в) установка пожарных извещателей;
г) нагрузка на перекрытия не должна превышать 200 кг/кв.м;
д) разрешается только в частных домах.

5. Выберите правильные утверждения:
а) для установки биокамина в квартире не требуется согласование мв;
б) установка дровяного камина допускается на первом этаже;
в) установка дровяного камина разрешается только в частных домах;

г) если квартира двухуровневая, то установка дровяного камина допускается на предпоследнем этаже;
д) нагрузка на перекрытия не должна превышать 200 кг/кв.м.

6. Какие условия необходимо соблюдать при разделении квартиры на две?
а) обязательное наличие двух с/у в квартире;
б) возможность устройства второго выхода на лестничную клетку;
в) разрешение банка на такую перепланировку (если на одной из квартир есть ипотека);
г) только в новостройках;
д) только на первом этаже.

7. Выберите фактор, который не влияет на возможность объединения квартир по горизонтали
а) этаж, на котором находятся квартиры;
б) техническая возможность устройства проёма между квартирами;
в) квартиры относятся к КГИОП (дом памятник культуры);
г) наличие ипотеки на одной из квартир.

Критерии оценки текущего контроля:
Оценка результатов производится по 2-балльной системе:

Критерии	**Оценка**
70-100% правильных ответов	«Зачтено»
Менее 70% правильных ответов	«Не зачтено»

5.10. Рабочая программа Части «Заключение»

Цель Части: обобщение знаний обучающихся со способами перепланировки помещений, а также знакомство с нововведениями в законодательстве.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие **задачи:**

Обучающие:

Знать:

- требования по составу и минимальным площадям помещений в квартире;
- способы организации кухни-столовой/кухни-ниши;
- способы объединения лоджии;
- изменения в законодательстве с 01.04.2024;
- процесс согласования самовольных перепланировок в Москве.

Развивающие:

- способствовать развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развивать умение работать с документами по перепланировке недвижимости.

Воспитывающие:

- вызвать интерес к разработке дизайн-проектов.

В ходе освоения части обучающиеся должны достичь следующих результатов.

Предметные:

будут знать:

- требования по составу и минимальным площадям помещений в квартире;
- способы организации кухни-столовой/кухни-ниши;
- способы объединения лоджии;
- изменения в законодательстве с 01.04.2024;
- процесс согласования самовольных перепланировок в Москве.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты:

- способности к развитию умения разрабатывать интересные дизайн-проекты;
- развитие умения работать с документами по перепланировке недвижимости.

Личностные:

У обучающихся будут развиты:

- интерес к разработке дизайн-проектов.

Тематический план и содержание Части «Заключение»

Содержание учебного материала	Объем, мин
Урок 1. Запись эфира «Вопрос-ответ: лайфхаки при перепланировке» Требования по составу и минимальным площадям помещений в квартире. Пример организации кухни-столовой/кухни-ниши. Пример перепланировки кухни. Объединение лоджии. Изменения в законодательстве с 01.04.2024. Согласование самовольных перепланировок в Москве.	90,00

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Рекомендуемая учебная нагрузка составляет 2 академических часа в день и включает все виды учебной работы обучающегося. Продолжительность учебной недели – пятидневная. Допускается освоение Программы по индивидуальному графику.

Обучение организовано с применение дистанционной образовательной платформы «Антитренинги». На платформе размещены электронные методические материалы – видеолекции, презентации, тестовые материалы.

В процессе обучения обучающиеся должны освоить теоретический материал. Для доступа к материалам обучающиеся получают ссылку-приглашение на курс, размещенный на дистанционной образовательной платформе «Антитренинги», подключение к дистанционной системе выполняется обучающимся самостоятельно.

Обучающийся указывает имя и фамилию, а также действующий адрес электронной почты — для подтверждения регистрации и получения различной информации по курсу. После подтверждения адреса электронной почты обучающийся получает доступ к полной функциональности Антитренинги.

Идентификация обучающихся организована путем логирования. Логином является электронная почта обучающегося, указанная в договоре на обучение. Пароль создается обучающимся самостоятельно при регистрации в системе.

Форма регистрации обучающегося содержит основную информацию о нем (фамилия, имя), электронную почту, пароль для входа на платформу.

Вход в дистанционную систему возможен через любой веб-браузер при переходе по уникальному адресу (URL) в сети Интернет, а также функциональность доступна пользователям в мобильных платформах.

В автоматическом режиме на платформе совершается накопление, сохранение и обеспечивается режим доступа к совокупности сведений о прохождении обучения. Встроена статистика по курсу: (а) количество зарегистрированных пользователей на платформе; (б) количество зачисленных на курс обучающихся; (в) факт визитов на курс зарегистрированных пользователей; (в) информации об IP-адресах, использованных пользователем при посещении курса; (г) времени обучения отдельных пользователей; (д) результатов выполнения заданий по каждому обучающемуся. Обучение осуществляется без формирования групп.

Во время обучения на платформе ведется техническая поддержка специалистами Организации и консультирование педагогом в специализированном чате в системе дистанционного обучения.

6.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает полностью дистанционное обучение
Оборудование рабочего места:

- Ноутбук – 1 шт.
- Стол – 1 шт.
- Стул – 1 шт.

Рекомендуемая литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ;
2. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 188-ФЗ;

3. Федеральный закон № 123-ФЗ от 22.07.2008 г. «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.01.2006 № 47 «Об утверждении Положения о признании помещения жилым помещением, жилого помещения непригодным для проживания, многоквартирного дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции, садового дома жилым домом и жилого дома садовым домом»;

5. Приказ МЧС России от 19.03.2020 № 194 «Об утверждении свода правил СП 1.13130 «Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы»;

6. Приказ МЧС России от 12.03.2020 № 151 «Об утверждении свода правил СП 2.13130 «Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты»;

7. Приказ МЧС России от 24.04.2013 № 288 «Об утверждении свода правил СП 4.13130 «Системы противопожарной защиты. Ограничение распространения пожара на объектах защиты. Требования к объемно-планировочным и конструктивным решениям»;

8. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации № 785 от 27.12.2010 г. «СП 29.13330.2011. Свод правил. Полы. Актуализированная редакция СНиП 2.03.13-88»;

9. Приказ Министерства регионального развития Российской Федерации № 780 от 27.12.2010 г. «СП 62.13330.2011*. Свод правил. Газораспределительные системы. Актуализированная редакция СНиП 42-01-2002»;

10. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 602/пр от 29.08.2016 г. «СП 256.1325800.2016. Свод правил. Электроустановки жилых и общественных зданий. Правила проектирования и монтажа»;

11. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 789/пр от 05.12.2018 г. «СП 402.1325800.2018. Свод правил. Здания жилые. Правила проектирования систем газопотребления»;

12. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 904/пр от 30.12.2020 г. «СП 59.13330.2020. Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. СНиП 35-01-2001»;

13. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 921/пр от 30.12.2020 г. «СП 60.13330.2020. Свод правил. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. СНиП 41-01-2003»;

14. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 361/пр от 13.05.2022 г. «СП 54.13330.2022. Свод правил. Здания жилые многоквартирные. СНиП 31-01-2003»;

15. Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации № 935/пр от 18.12.2023 г. «Об утверждении Изменения №3 к СП 30.13330.2020 «СНиП 2.04.01-85* Внутренний водопровод и канализация зданий»;

16. Приказ Федерального агентства по строительству и жилищно-коммунальному хозяйству № 119/ГС от 27.12.2012 г. «СП 137.13330.2012. Свод правил. Жилая среда с планировочными элементами, доступными инвалидам. Правила проектирования»;

17. Приказ Госкомархитектуры от 26.12.1989 г. № 250 «Об утверждении ведомственных строительных норм «Реконструкция и капитальный ремонт жилых домов. Нормы проектирования № 61-89»;

18. Распоряжение Администрации Санкт-Петербурга № 250-ра от 22.02.2002 г. «Об утверждении территориально строительных нормы «Реконструкция и застройка исторически сложившихся районов Санкт-Петербурга» (ТСН 30-306-2002)».

6.3. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий требованиям профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», обозначенным в Приказе Минтруда России от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».